

2^E EDITION

DÉFI COLLÉGIENS

Forum – 2^{ème} édition

Projets Lauréats

Prix	Collège	Académie	Ville
1^{er} Prix National	Gabriel Rosset	Lyon	Lyon
2^{ème} Prix National	Politzer	Créteil	La Courneuve
Lauréat National	Blaise d'Auriol	Montpellier	Castelnaudary
Lauréat National	La Grange aux Belles	Paris	Paris
Lauréat National	Nelson Mandela	Rouen	Elbeuf
Prix du Public	Les Creusottes	Créteil	Villeneuve sur Bellot

1^{er} Prix Collège Gabriel Rosset à Lyon : « La Coupe des 4 Maisons »

Le collège organise un championnat de basket-ball pour tout l'établissement : toutes les classes y participent. Afin de remporter la coupe en fin d'année, il faut non seulement gagner des matchs, mais également s'investir pleinement dans les rôles assignés pendant le match, et adopter une attitude exemplaire en classe. Les points de comportement valent autant que les résultats sportifs.

2^{ème} Prix Collège Politzer à La Courneuve : « Vélocités »

« Vélocités » est un projet transdisciplinaire et inter-académique favorisant le vivre ensemble au travers d'un dénominateur commun : la pratique du vélo. Pendant un an, une classe de La Courneuve et une autre de Saint-Cloud vont apprécier ensemble la pratique du vélo, médiateur d'égalité face à l'effort, aux émotions et à la condition sociale, au travers d'apprentissages portants sur les connaissances des lieux de pouvoir français et européens (lien éducation civique/ histoire géo). En s'appuyant sur des visites de lieux de pouvoirs (palais Bourbon, palais du Luxembourg, hôtel Matignon), dont les déplacements se feront à vélo, les élèves vont concevoir une exposition qui sera destinée à expliquer les enjeux de la démocratie (pourquoi voter, à quoi servent ces lieux de décision, ...) à des classes de primaire. La finalité de ce projet se ponctuera par une aventure : relier Paris à Bruxelles à vélo, en faisant sept étapes de 60 kilomètres environ. Pour chaque étape, la volonté est de mettre en relation les jeunes avec une école élémentaire où une partie des élèves présenteront l'exposition au travers d'un support multimédia. Cette aventure humaine, par le déplacement, permettra un rapprochement entre des élèves de milieux sociaux et culturels différents. Elle imprimera un marqueur fort à leur vision des choses, des aprioris, des gens en général.

Lauréats Nationaux :

Collège Blaise d'Auriol à Castelnaudary

« La Rigole, ce n'est pas de la Rigolade »

« La Rigole... ce n'est pas de la rigolade » est un projet permettant à 40 collégiens de 4° et de 3° d'effectuer en vélo le trajet de Castelnaudary jusqu'au point culminant du Canal du Midi puis de remonter la Rigole (ruisseau qui alimente le canal).

Les objectifs de cette expérience sont multiples. En effet, en plus de les amener à se dépasser au travers d'un effort long et intense, elle est aussi l'occasion de les sensibiliser à la nutrition, au développement durable, à l'environnement et au patrimoine. L'idée est également de développer l'esprit d'initiative, l'esprit d'équipe et l'autonomie en menant un projet à son terme.

Lors de cette aventure, les élèves doivent s'alimenter le plus possible avec des produits locaux.

Collège La Grange aux Belles à Paris

« Je boxe comme je danse et je danse comme je boxe »

L'équipe éducative du collège de la Grange aux Belles dans le 10ème arrondissement voulait casser les préjugés sexistes et les stéréotypes qui ont la vie dure et ainsi combattre le sexisme et la discrimination en sensibilisant les jeunes au respect de l'autre. Pour se confronter aux idées reçues sur les filles et les garçons et envisager leur relation à l'école, l'idée a été de s'appuyer sur deux activités sportives « sexuées » : la boxe et la danse. Ainsi, durant l'année scolaire les élèves font l'apprentissage de la boxe française dans leurs cours d'EPS et sont initiés à la danse contemporaine.

Ils doivent ensuite mettre en spectacle la pratique de la boxe à travers une histoire dansée mettant en scène les relations entre les garçons et les filles à l'école.

Ce spectacle, intégralement construit et joué par les élèves du collège sera présenté dans un théâtre parisien grâce à l'aide de l'association « des ELLES et des ILS ».

Collège Nelson Mandela à Elbeuf

« Faire comme les Filles ! »

L'idée principale du projet « Faire comme les Filles ! » porté par le Collège Nelson Mandela à Elbeuf est de déconstruire les stéréotypes relatifs à la place des filles dans le sport, au travers de :

- La réalisation d'un reportage, par nos jeunes reporters, mettant en évidence les exploits sportifs des filles dans des compétitions UNSS départementales et nationales (championnat de France UNSS de handball au Havre du 19 au 22 mai) ;
- Sa diffusion et son analyse au sein du collège Nelson Mandela (plus de 500 élèves) ;
- Sa diffusion lors des championnats du monde UNSS de handball en mars 2016 à Rouen (spectateurs et joueurs).

Prix du Public

Collège Les Creusottes

« Mets tes baskets pour ta santé »

L'initiative propose aux jeunes une option basket-ball avec un double objectif : limiter les problèmes de comportement mais également apprendre aux élèves à bien se nourrir en leur fournissant des connaissances adéquates sur l'alimentation et le sport de haut-niveau. Pour apporter du poids à ces objectifs, une diététicienne du sport et d'autres personnes du mouvement sportif interviendront régulièrement. Chaque lundi et vendredi pendant 2 heures, c'est tout le collège qui se réunit (6/5^{ème} ensemble et 4/3^{ème} ensemble) pour pratiquer le basket-ball.

Collèges Allemands récompensés dans le cadre du partenariat avec l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse

Collège Gechwister Scholl – Gütersloh (Rhénanie du Nord Westphalie)

Titre : Une Ecole en mouvement

Ce collège a gagné le prix du Sport scolaire en Allemagne organisé tous les deux ans par l'organisation de la jeunesse du sport allemand (DSJ). Le Sport est au cœur du projet éducatif de l'établissement. Un groupe de travail spécifique sur la prise en compte de l'outil « Sport » a été mis en place. L'activité physique et sportive est mise au service des différents objectifs que s'est fixé l'équipe éducative pour la formation et l'éducation des jeunes collégiens.

- Promotion individuelle des élèves, mise en confiance et autonomie grâce à l'activité physique et sportive – connaissance de son corps
- Une école en bonne santé- une école en mouvement (mettre de l'activité physique tout au long de la journée – récréation mais aussi en classe)
- Apprentissage et compréhension interculturelle – s'ouvrir aux autres par le sport et la découverte de jeux sportifs venus d'ailleurs / travailler sur la coopération entre élèves
- Apprendre autrement par le sport, interdisciplinarité (géographie et sport avec la course d'orientation / biologie, sport et promotion de la santé)

Emmy-Noether Oberschule – Berlin

Titre : « Emmy recherche la classe la plus futée – un concours pour les 6^e et juste pour les débrouillards »

L'établissement a également remporté un prix du sport scolaire pour cette action.

Il s'agit d'un concours par équipe alliant sport et matières générales pour les élèves de 6e. Ce sont les élèves de l'équivalent du niveau 2^e en France qui organise et anime le Concours.

Les classes réalisent des épreuves par équipes en 2 phases.

- La partie sportive comprend entre autre des épreuves par équipes sur des murs d'escalades, avec des planches à roulettes, sous forme de relais avec par ex. des balles.
- La partie sur les matières générales comprend des exercices dans les domaines des sciences naturelles, maths, art, géographie et histoire, qui sont accompagnés de thèmes sportifs et à accomplir en équipe.

L'objectif du projet est de développer le travail en équipe, savoir, interconnexion et le plaisir d'apprendre.

La particularité de ce concours réside dans le fait que différents thèmes sont reliés au sport. Le format du concours sportif est adaptable aux conditions (matériels, compétences etc.)

Le travail en équipe se retrouve à tous les niveaux (préparation par les classes et répartition des épreuves, évaluation, préparation par les enseignants en amont et concertation lors de la réalisation avec les élèves plus âgés etc.)